

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа
город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 1

г. Салавата

 О.В.Пищикова

Приказ № 41 от «01» 09 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
дошкольного образования по развитию психических процессов и
мыслительных операций «Любознайка»
для детей от 4 до 5 лет

Авторы составители:
воспитатели
И.Н.Логинова
Э.М.Батталова

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 5
от «30» 08 2020 г.

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Салават, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно - тематическое планирование.....	8
3. Ожидаемые результаты.....	30
4. Ресурсное обеспечение.....	31
5. Список используемой литературы.....	31

1. Пояснительная записка

Одна из основных задач, дошкольного образования - формирование ключевых компетентностей детей дошкольного возраста, ориентированных на развитие интеллектуальных способностей. Сформированные компетентности, развитая коммуникативная информационная культура личности рассматривается сейчас как основа успешной адаптации современного человека в обществе.

В мире информационной цивилизации недостаточно научить детей счёту, измерению, вычислению. Важно – формирование способности самостоятельно и творчески мыслить.

Главная роль в развитии мышления ребенка отводится развивающим играм. Такими уникальными по своим развивающим возможностям стали дидактические материалы – логические блоки Золтона Дьенеша и палочки Джорджа Кюизенера, которые были взяты в основу Программы.

Палочки Кюизенера (Cuisenaire rods) являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" подвести к пониманию различных абстрактных понятий. С математической точки зрения палочки это множество, на котором легко обнаруживаются отношения эквивалентности и порядка.

Счетные палочки Д. Кюизенера - это числа в цвете. Названы в честь изобретателя Джорджа Кюизенера (1891 - 1976), бельгийского учителя начальной школы. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета". Использование этих "чисел в цвете" позволяет одновременно развивать у детей представление о числе на основе счета и измерения. К выводу, что число появляется в результате счета и измерения, малыши приходят в процессе работы с палочками, манипулируя ими.

В каждом из наборов действует правило: чем больше длина палочки, тем больше значение того числа, которое она выражает. Цвета, в которые окрашены палочки, зависят от числовых соотношений, определяемых простыми числами

первого десятка натурального ряда чисел. Каждая палочка - это число, выраженное цветом и величиной.

Блоки Золтана Дьенеша (attribute blocks) - набор логических блоков, состоящий из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по цвету, форме, размеру и толщине. Каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. В наборе нет даже двух фигур, одинаковых по всем свойствам. Основная цель – научить ребенка решать логические задачи на разбиение по свойствам.

Суть использования палочек и блоков заключается в том, что математические знания дети получают играя.

Логические блоки Золтана Дьенеша и палочки Джорджа Кюизенера являются одновременно и новым технологическим средством, и методическим инструментом организации учебно-познавательной деятельности ребёнка.

Также в программе используются кинезиологические упражнения позволяющие активизировать межполушарное воздействие головного мозга которое способствует активизации мыслительной деятельности через определенные двигательные упражнения. Кинезиологические упражнения синхронизируют работу полушарий головного мозга; развивают мелкую моторику; развивают память, внимание, речь; мышление.

Данные подходы делают Программу актуальной, востребованной родителями, обществом, дошкольными организациями.

Цель программы: развитие интеллектуально-познавательных способностей ребенка 4-5 лет на основе использования развивающих технологий З. Дьенеша и Д.Кюизенера.

Программа направлена на последовательное и постепенное решение следующих задач:

1. Развивать логическое мышление ребенка 4-5 лет, формируя представления о множестве, операциях над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).

2. Формировать элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
3. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
4. Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
5. Успешно овладевать основами математики и информатики.

Содержание тем в программе чередуется (З.Дьенеш – Д.Кюизенер - З.Дьенеш – Д.Кюизенер и т.д.), при этом более трудные темы поддерживаются более легкими. Продолжительность занятий – 20 минут (средняя группа), 2 раз в неделю во II половине дня.

Основными принципами программы являются:

- проблемность (ребенок получает знания не в готовом виде, а добывает сам в процессе своей собственной деятельности).
- мотивированность (знания и идеи приобретают для ребенка субъективный личностный смысл).
- психологическая комфортность (создание спокойной, доброжелательной атмосферы, а также вера в силы ребенка).
- творчество (формирование способности находить нестандартные решения).
- индивидуализация (эффективно способствует развитию личностных качеств через решение проблем разноуровневого обучения, которое позволяет продвигать в развитии всех детей. При этом обучающий и развивающий смысл игры сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, научить без боязни творить и создавать).
- доступность (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям).
- наглядность (наличие дидактических материалов).
- научность (обоснованность, наличие методических рекомендаций и теоретической основы).

- «От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных игровых заданий).

Способы познания:

- обследование;
- сопоставление; соотнесение;
- группировка и классификация по признакам;
- упорядочение;
- сравнение;
- воссоздание; экспериментирование; преобразование;
- моделирование; трансформация.

Формы организации детской деятельности в процессе реализации

Программы:

- Совместная игровая деятельность воспитателя с ребенком.
- Самостоятельная игровая деятельность детей.
- фронтальная (одновременно со всей подгруппой).
- индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).
- групповая (работа в парах).
- индивидуальная (выполнение заданий, решение проблем).

Необходимые условия для осуществления педагогического процесса:

- Благоприятный психологический климат в группе.
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей, возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.
- Позиция сотрудничества воспитателя с ребенком, как с равным партнером.
- Новое задание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми.

Основные требования к содержанию заданий:

- задания имеют яркую целевую направленность на развитие одного или одновременно нескольких познавательных процессов, среди которых отдаётся

приоритет математическому мышлению, но присутствуют и такие познавательные процессы как внимание, восприятие, память.

- задания имеют математическое содержание и несут определённую интеллектуальную нагрузку для детей, расширяют их представления или знакомят с простейшими методами познания действительности.
- задания представлены в интересной форме и построены на близком детям материале.

Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет.

Возрастают физические возможности детей: движения их стали значительно более уверенными и разнообразными. Дошкольники испытывают острую потребность в движении. В случае ограничения активной двигательной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными.

У детей активно проявляется стремление к общению со сверстниками. Их речевые контакты становятся более результативными и действенными. Дошкольники 4-5 лет охотно сотрудничают со взрослыми в практических делах, но наряду с этим все более активно стремятся к познавательному, интеллектуальному общению. Возраст «почемучек» проявляется в многочисленных вопросах детей к воспитателю: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?» Развивающееся мышление ребенка, способность устанавливать простейшие связи и отношения между объектами пробуждают широкий интерес к окружающему миру.

Ребенок способен анализировать объекты одновременно по 2-3 признакам: цвету и форме, вкусу, форме и материалу и т. п. У детей 4-5 лет ярко проявляется интерес к игре. Игра усложняется по содержанию, количеству ролей и ролевых диалогов. Примечательной особенностью детей является фантазирование, нередко они путают вымысел и реальность. У детей этого возраста наблюдается пробуждение интереса к правилам поведения. У детей идет активное развитие и созревание эмоциональной сферы: чувства становятся более глубокими, устойчивыми;

прежнее радостное чувство от общения с окружающими постепенно перерастает в более сложное чувство симпатии, привязанности. На пятом году жизни начинается осознание своей половой принадлежности. Дети отмечают внешнее различие между мальчиками и девочками.

2. Учебно - тематическое планирование

Месяц	Занятия	Содержание	Материал к занятию
Октябрь	1. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Колечко», «Лягушка». 2. Знакомство с блоками Дьенеша. Рассматривание блоков: повторить названия геометрических фигур, основные цвета, понятия «большой - маленький», сходство и отличие. 3. Д/и «Найди такую же фигуру, как эта по цвету (форме, размеру)» с показом, без показа. 4. Д/и «Найди на ощупь». 5. Выполнение построек по собственному замыслу	Картотека игр
	2. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Знакомство с палочками	Картотека игр

		Кюизенера. Рассматривание палочек: повторить цвета, понятия «короче - длиннее, выше - ниже». 3. Д/и «Найди такую же фигуру, как эта по цвету» (с показом, без показа). 4. Д/и «Разноцветные палочки». 5. Выкладывание из палочек: «Домик»	
	3. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологические упражнения «Колечко», «Лягушка». 2. Д/и «Чудесный мешочек». 3. Загадки. 4. Д/и «Найди блок». 5. Выполнение построек по собственному замыслу	Картотека игр
	4. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Волшебный мешочек». 3. Загадки. 4. Д/упражнения «Назови соседей», «Какая палочка стоит между...?», «За...?», «Перед...?».	И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.35

		5. Выкладывание из палочек	
	5. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологические упражнения «Колечко», «Лягушка». 2. Д/и «Найди блок». 3. Загадки. 4. Д/и «Посадим семена». 5. Составление силуэтов по схемам	Картотека игр
	6. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Веселое путешествие». 3. Загадки. 4. Д/и «Один – много»	И.А.Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.: 27, 51, 24
	7. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологические упражнения «Колечко», «Лягушка». 2. Д/и «Поиск клада». 3. Загадки. 4. Д/и «Положи конфету в тарелку». 5. Составление силуэтов по схемам	И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.39
Ноябрь	8. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь».	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр. 55 И.А.Смолякова «Картотека

		2. Д/и «Найди колпачок для гномиков». 3. Загадки. 4. Д/и «Я беру с собой в дорогу»	дидактических игр и упражнений», стр.28 О.Д.Ушакова «Загадки и пословицы о природе и погоде», стр.48 Приложение «Игры на развитие логического мышления.
	9. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологические упражнения «Колечко», «Лягушка». 2. Д/и «Опиши бабочку». 3. Загадки. 4. Д/и «Дружат - не дружат». 5. Составление силуэтов по схемам	И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.40 Картотека игр
	10. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Змейка». 3. Загадки 4. Дидактическое упражнение «Строим дорожки». 5. Выкладывание изображений из палочек	Л.Д.Комарова «Как работать с палочками Кюизенера», стр.8 Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 41
	11. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологические упражнения «Колечко»,	И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и

		«Лягушка». 2. Д/и «Бусы для мамы». 3. Загадки 4. Д/и «Запусти рыбок в аквариум». 5. Составление силуэтов по схемам	упражнений», стр.40
	12. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Змейка». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Ленточки в подарок». 5. Выкладывание изображений из палочек	Л.Д.Комарова «Как работать с палочками Кюизенера», стр.9 Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 42
	13. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологические упражнения «Колечко», «Лягушка». 2. Д/и «Найди пару». 3. Загадки. 4. Д/и «Гирлянда для украшения». 5. Составление силуэтов по схемам	И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.41 Картотека игр
	14. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь».	Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками

		2. Д/и «У кого больше». 3. Загадки 4. Дидактическое упражнение «Веселое путешествие» 5. Выкладывание изображений из палочек	Кюизенера», стр. 43 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.27
	15. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологические упражнения «Колечко», «Лягушка». 2. Д/и «Раздели фигуры». 3. Загадки. 4. Д/и «Дружат - не дружат» 5. Составление силуэтов по схемам	И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений» стр.41 Картотека игр
	16. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Разноцветные вагончики». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Лесенка широкая и узкая». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 44 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.34

Декабрь	17. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологические упражнения «Колечко», «Лягушка». 2. Д/и «Засели в домики». 3. Забавные задания. 4. Д/и «Чем похожи, чем отличаются?» 5. Составление силуэтов по схемам	И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.41 К.В.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.1 Приложение (игры на развитие логического мышления)
	18. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Столбики». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Кроватки для трех медведей». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 45 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.36
	19. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Пальчики здороваются». 2. Д/и «Волшебные фигуры». 3. Забавные задания. 4. Д/и «Что изменилось?». 5. Составление силуэтов по схемам	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», с. 60 З.А.Михайлова «Математика от 3 до 7», стр.58 К.В.Шевелев Путешествие в мир логики», стр.1 Приложение (игры на развитие логического мышления)

	20. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Сушим полотенца». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Башенки». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 46 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.46
	21. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Пальчики здороваются». 2. Д/и «Угадай какая фигура?». 3. Забавное задание. 4. Д/и «Веселые человечки» 5. Составление силуэтов по схемам	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», с.60 З.Михайлова «Математика от 3 до 7», с.68 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», с.2
	22. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Числа 1 и 2». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Построй лесенку». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 46 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.54

23. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Замочек». 2. Д/и «Бусы для мамы». 3. Забавные задания. 4. Д/и «Раздели фигуры». 5. Составление силуэтов по схемам	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.61 И.Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.40 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.2 И.Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.41
24. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Пальчики здороваются». 2. Д/и «Строительство домов». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Забавные котята». 5. Выкладывание изображений из палочек	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.60 Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 47 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.55
25. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Зеркало». 2. Д/и «Найди фигуру». 3. Забавное задание. 4 Д/игра «Узнай, где игрушка»	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.63 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.44 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.3 И.А. Смолякова «Картотека

Январь			дидактических игр и упражнений», стр.43
	26. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Число 3». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Еду на поезде». 5. Выкладывание изображений из палочек.	Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 47 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений» стр.56
	27. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Зеркало». 2. Д/и «Строители». 3. Забавные задания. 4. Д/и «Когда это бывает?»	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.63 З.Михайлова, «Математика от 3до7», с.70 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.3 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.47

28. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Треугольники». 3. Загадки. 4. Дидактические упражнения «Веселые лягушата». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 48 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений» стр.56
29. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Пальцы шагают». 2. Д/и «Угадай, какая фигура». 3. Забавные задания. 4. Игра – упражнение «Вопрос – ответ»	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.62 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.75 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.4 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.50
30. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Рамка для картины». 3. Загадки 4. Д/и «Составь палочку». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 49 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.57

	31. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Зеркало». 2. Д/и «Бабочки и цветы». 3. Забавные задания. 4. Игровое упражнение «Найди игрушку»	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», с.63 И.А.Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.76 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.4 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр 80
	32. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Разноцветные флажки». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Составь коврик». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 50 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений» стр.58

Февраль	33. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Гармошка». 2. Д/и «Магазин». 3. Забавные задания. 4. Игровое упражнение «Кто внимательный?»	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.63 И.Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.80 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.5 И.Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.81
	34. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Бусы». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Спор чисел». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 51 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.59
	35. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Зеркало». 2. Д/и «Собираем в корзины продукты» (сортируем фигуры по наличию двух признаков). 3. Забавные задания . 4. Игровое упражнение «Что, кто?»	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.63 Картотека игр К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр. 5 И.Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.82

36. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Число 4». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Путешествие по лесенке». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П., Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 52 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.61
37. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Гармошка». 2. Д/и «Рассади пассажиров по машинам» (карточки). 3. Забавные задания. 4. Игровое упражнение «Опиши картину»	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.63 Картотека игр, с.4 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр. 6 И.Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.82
38. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Елка». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Угадай число». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 53 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.62

	39. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое пражнение «Пальчики моются». 2. Д/и «Поезд». 3. Забавное задание. 4. Игровое упражнение «Найди отличия»	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.61 Н. Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша», стр.43 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.6 Сборник «Вся дошкольная программ», с.5
Март	40. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро- ладонь». 2. Д/и «Дачный поселок». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Мосты через реку». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 54 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.66
	41. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Пальчики шагают». 2. Д/и «Волшебные качели». 3. Забавное задание. 4. Игровое упражнение на классификацию предметов	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.62 Н. Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша», с.45 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.7 Сборник «Вся дошкольная программа», стр.19
	42. Палочки Кюизенера	1.Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро- ладонь».	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками

	2. Д/и «Новоселье». 3. Загадки. 4. Дидактические упражнения «Коврики для котят». 5. Выкладывание изображений из палочек	Кюизенера», стр. 54 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.67
43. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Пальчики моются». 2. Д/и «Волшебный клубочек». 3. Забавное задание. 4. Игровое упражнение «Найди закономерность»	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.61 Н.Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша», стр.46 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.7 Сборник «Вся дошкольная программа», стр.30
44. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Дорога к дому». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Построй лесенку» (горизонтальную). 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 55 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений» стр.68
45. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Пальчики шагают». 2. Д/и «Найди клад».	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.62 Н.Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша», стр.50

		3. Забавное задание. 4. Игровое упражнение на умозаключение	К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.8 Сборник «Вся дошкольная программа», стр.43
	46. Палочки Кюизенера	1.Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Кукла Маша». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Построй лесенку» (вертикальную). 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 56 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.69
	47. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Бутончик». 2. Д/и «Волшебные зеркала 3. Забавное задание. 4. Игровое упражнение на развитие пространственного мышления	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.64 Н.Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша», стр.53 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.8 Сборник «Вся дошкольная программа», стр. 60
	48. Палочки Кюизенера	1.Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Зайка». 3. Загадки. 4. Д/и «Угадай палочку». 5. Выкладывание	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 57 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений» стр.70

		изображений из палочек	
Апрель	49. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Зайка». 2. Д/и «Необычная фигура». 3. Забавное задание. 4. Игровое упражнение умение сравнивать	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.65 Н.Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша», стр.55 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.9 Сборник «Вся дошкольная программа», стр.7
	50. Палочки Кюизенера	1.Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Число 5». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Измерь длину веревочки». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 58 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений» стр.71
	51. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Бутончик». 2. Д/и «Новоселье». 3. Забавное задание. 4. Игровое упражнение	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.64 Н.Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша», стр.58 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.9 Сборник «Вся дошкольная программа», стр.20
	52. Палочки Кюизенера	1.Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и

		ладонь». 2. Д/и «Скворечник». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Измерь ленточку разными мерками». 5. Выкладывание изображений из палочек	занятия с палочками Кюизенера», стр. 59 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.72
	53. Блоки Дьенеша	1. Кинезиологическое упражнение «Зайка». 2. Д/и «Посадка цветов на клумбы». 3. Забавное задание. 4. Игровое упражнение	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.65 Н.Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша», стр.60 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.10 Сборник «Вся дошкольная программа», стр.32
	54. Палочки Кюизенера	1. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Кастрюльки». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Поезд». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 60 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений» стр.83
	55. Блоки Дьенеша	1. Упражнение «Коза рогатая». 2. Д/и «На кондитерской	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.65 Н.Захарова «Играем с лог -

		фабрике». 3. Забавное задание. 4. Игровое упражнение	и блоками Дьенеша», стр.102 К.Шевелев «Путешествие в мир логики», стр.10 Сборник «Вся дошкольная программа», стр.44
	56. Палочки Кюизенера	1.Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Дети нашего двора». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Угадай палочку». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 61 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.70
Май	57. Блоки Дьенеша	1. Упражнение «Мишка косолапый». 2. Д/и «Найди конфетку 3. Забавное задание. 4 Игровое упражнение на развитие пространственного мышления	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.65 Н.Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша», стр.105 К.Шевелев «Путешествие в мир логики» , стр.11 Сборник «Вся дошкольная программа», стр.62
	58. Палочки Кюизенера	1.Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Самолетик».	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 61

		3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Помоги Зайке прийти в гости к Мишке». 5. Выкладывание узора из палочек	И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.70
	59. Блоки Дьенеша	1. Упражнение «Пальчики здороваются». 2. Д/и «Веселый Петрушка» 3. Забавное задание. 4 Игровое упражнение на развитие памяти и внимания	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.65 Н.Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша», стр.105 К.Шевелев «Путешествие в мир логики» , стр.11 Сборник «Вся дошкольная программа», стр.62
	60. Палочки Кюизенера	1.Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Пчела Майя». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Летает. Плавает. Идет». 5. Выкладывание палочек «Закономерности»	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 61 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.70
	61. Блоки Дьенеша	1. Упражнение «Замочек». 2. Д/и «Посадим репку» 3. Забавное задание. 4. Игровое упражнение на	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.65 Н.Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша»,

		развитие внимания	стр.105 К.Шевелев «Путешествие в мир логики» , стр.11 Сборник «Вся дошкольная программа», стр.62
62. Палочки Кюизенера	1.Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Золотая рыбка». 3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Чья палочка?». 5. Выкладывание изображений из палочек	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 61 И.А. Смолякова «Картотека дидактических игр и упражнений», стр.70	
63. Блоки Дьенеша	1. Упражнение «Коза рогатая». 2. Д/и «Летний дождь» 3. Забавное задание. 4 Игровое упражнение на развитие зрительного восприятия	И.Лопухина «Речь, ритм, движение», стр.65 Н.Захарова «Играем с лог - и блоками Дьенеша», стр.105 К.Шевелев «Путешествие в мир логики» , стр.11 Сборник «Вся дошкольная программа», стр.62	
64. Палочки Кюизенера	1.Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь». 2. Д/и «Солнышко лучистое».	Новикова В.П. , Тихонова Л.И.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», стр. 61 И.А. Смолякова «Картотека	

		3. Загадки. 4. Дидактическое упражнение «Как числа подружились». 5. Выкладывание узора из палочек	дидактических игр и упражнений», стр.70
--	--	---	---

3. Ожидаемые результаты

По итогам реализации Программы дети будут:

- ❖ Уметь выделять в объектах цвет, форму, величину, толщину; классифицировать геометрические фигуры по заданным признакам.
- ❖ Различать цвета палочек.
- ❖ Уметь находить и накладывать нужную фигуру, палочку, грань кубика на изображение в натуральную величину.
- ❖ Придумывать небольшие рассказы, «оживлять» изображение.
- ❖ Знать обозначение свойств фигур-блоков, уметь работать со схемами.
- ❖ «Расшифровывать» изображения, находить нужную фигуру по обозначению ее свойств.
- ❖ Сравнивать предметы, находить в них сходство и различие, систематизировать и группировать их по цвету, форме, величине, толщине.
- ❖ Выстраивать ряды (лесенки) из палочек, находить недостающую палочку.
- ❖ Уметь находить и накладывать нужную фигуру, палочку, грань кубика на более сложные изображения в натуральную величину.
- ❖ Выкладывать узоры из кубиков по уменьшенным изображениям.
- ❖ Выкладывать изображения по памяти.
- ❖ Уметь работать со схемами.
- ❖ «Расшифровывать» изображение, находить нужную фигуру по обозначению ее свойств.

4. Ресурсное обеспечение

- 1) Финкельштейн Б. Б. Комплект игр и упражнений с цветными счётными палочками Кюизенера «На золотом крыльце...»
- 2) Комплект игр с логическими блоками Дьенеша «Давайте вместе поиграем»
- 3) Наборы блоков Дьенеша, палочек Кюизенера.

5. Список используемой литературы

1. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет.- СПб: «Детство – Пресс», 2019.
2. Лопухина И. Логопедия. Речь, ритм, движение. – СПб: «Дельта», 1997.
3. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011.
4. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб: «Детство – Пресс», 2000.
5. Сборник «Вся дошкольная программа. Мышление. – М.: «Росмэн», 2015.
6. Смолякова И.А. Картотека дидактических игр и упражнений по предматематическому развитию дошкольников – Мозырь: Содействие», 2011.
7. Шевелев К.В. Путешествие в мир логики. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – М.: «Ювента», 2020.